

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI SECONDE SCIENTIFICO Testo adottato: N. Flocchini et al., <i>Lingua e cultura latina</i> , Bompiani 2012	MATERIA LATINO CLASSE II DOCENTE *Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato
--	--

PROFILO DELLA CLASSE	
INGRESSO	USCITA

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare**
 - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matemat	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali	X			
6. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X		

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

ABILITA'

- 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale
- 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
- 2b. Applicare strategie diverse di lettura
- 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
- 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni
- 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- 5a. Elaborare prodotti multimediali
- 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe

CONOSCENZE

(UNITA' 16- 17) * I verbi composti e i composti di *sum*; funzioni del dativo (doppio dativo, verbi con l'oggetto in dativo); i deponenti (tempi dell'indicativo); funzioni dell'ablativo

RELAZIONE FINALE

Si/
no

RIPORTARE E MOTIVARE
EVENTUALI VARIAZIONI

METODOLOGIA vedi U.D. 1

TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico

DURATA ORE:

INIZIO: settembre

FINE: metà ottobre

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

N° 2 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

ABILITA'

- 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale
- 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
- 2b. Applicare strategie diverse di lettura
- 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
- 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni
- 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- 5a. Elaborare prodotti multimediali
- 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe

CONOSCENZE

Ripasso argomenti del primo anno

UNITA' 18 Congiuntivo presente. Congiuntivo esortativo. Congiuntivo presente dei verbi irregolari. Congiuntivo imperfetto 4 coniugazioni e verbi irregolari. Proposizione finale e completiva volitiva

METODOLOGIA

- Lettura del testo
- presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi
- analisi comparata del costruito in italiano e latino
- esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione
- esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione
- Letture e approfondimenti di civiltà latina
- Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer

TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico

DURATA ORE:

INIZIO: metà ottobre

FINE: novembre

RELAZIONE FINALE

Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
-----------	--

N° 3 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

ABILITA'

- 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale
- 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
- 2b. Applicare strategie diverse di lettura
- 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
- 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni
- 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- 5a. Elaborare prodotti multimediali
- 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe

CONOSCENZE

UNITA' 19-20:

Congiuntivo perfetto. Imperativo negativo. Congiuntivo piuccheperfecto. Proposizioni consecutive e completive dichiarative. Proposizione narrativa
Pronomi e aggettivi dimostrativi

RELAZIONE FINALE

Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
-----------	--

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> • Lettura del testo • presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi • analisi comparata del costruito in italiano e latino • esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione • esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione • Letture e approfondimenti di civiltà latina • Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer 			
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico			
	INIZIO: dicembre	FINE: gennaio	

N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

ABILITA' Vedi U.D. 1			
CONOSCENZE UNITA' 21-22: Participo presente dei verbi attivi e deponenti (caratteristiche e formazione). Participo futuro dei verbi attivi e deponenti (caratteristiche e formazione). Perifrastica attiva. Participo perfetto dei verbi attivi e deponenti. Ablativo assoluto		RELAZIONE FINALE	
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1			
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico			
DURATA ORE:	INIZIO: febbraio	FINE: metà marzo	

N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

ABILITA' Vedi U.D.1			
CONOSCENZE UNITA' 23- 24 Infinito presente, perfetto e futuro. La proposizione infinitiva. Infinito dei verbi passivi e deponenti Comparativi e superlativi degli aggettivi. Formazioni particolari. Comparativo e superlativo degli avverbi		RELAZIONE FINALE	
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1			
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico			
DURATA ORE:	INIZIO: metà marzo	FINE: aprile	

N° 6 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 6 di 6
-----------------------------------	---	------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

parole hanno in italiano (zoom sul lessico all'interno di ogni lezione).			
- I falsi amici			
- Approfondimenti di civiltà e cultura proposti nel testo di grammatica adottato			
METODOLOGIA vedi U.D. 1			
TIPO VERIFICA: test su lessico e civiltà			
DURATA ORE:	INIZIO: Ottobre	FINE: Maggio	